

Số: 19 /KH-THCS.TĐ

Xuân Đường, ngày 11 tháng 2 năm 2026

KẾ HOẠCH
Tổ chức ôn tập tăng cường cho học sinh khối 9
Năm học 2025 - 2026

Căn cứ vào thông tư 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ GDĐT quy định về dạy thêm, học thêm có hiệu lực từ 14/02/2025.

Căn cứ Chỉ thị số 01/CT-UBND ngày 09/7/2025 của UBND tỉnh Đồng Nai về việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày và tổ chức sinh hoạt hè cho trẻ em, học sinh trên địa bàn tỉnh Đồng Nai;

Căn cứ Công văn số 5304/UBND-KGVX ngày 14 tháng 9 năm 2025 của Chủ tịch UBND tỉnh về việc thực hiện triển khai dạy học 02 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026 trên địa bàn tỉnh; Căn cứ Công văn số 1334/SGDĐT- GDPT&GDTX ngày 03/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 1443/SGDĐT-KHTC ngày 08 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn các khoản thu, công tác quản lý thu, chi và chế độ học sinh trong các cơ sở giáo dục công lập và ngoài công lập năm học 2025-2026.

Căn cứ công văn số 1906/SGDĐT-GDPT&GDTX ngày 25/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đồng Nai về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Thực hiện kế hoạch số .. /KH-THCS.TĐ ngày .. /10/2025 của Trường THCS Thừa Đức Về việc tổ chức dạy học 2 buổi /ngày, năm học 2025 - 2026;

Căn cứ kế hoạch giáo dục của nhà trường;

Để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học và chuẩn bị cho học sinh về kiến thức, kỹ năng bước vào kiểm tra cuối kỳ II, xét công nhận tốt nghiệp trung học cơ sở và nâng cao chất lượng học sinh thi tuyển sinh vào lớp 10. Trường THCS Thừa Đức xây dựng kế hoạch ôn tập tăng cường cho học sinh khối 9 năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Nhằm trang bị cho học sinh đầy đủ kiến thức theo chương trình GDPT 2018. Đồng thời củng cố, bổ sung kiến thức cho học sinh lớp 9 đăng ký thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2026-2027, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục;

- Sử dụng hiệu quả về nguồn nhân lực, cơ sở vật chất, thiết bị của nhà trường. Rèn luyện kỹ năng làm bài thi, bài tổng hợp, trình bày bài giải để nâng cao kết quả trong kiểm tra học kỳ;

- Học sinh có đầy đủ kiến thức cơ bản, tối thiểu để kiểm tra học kỳ, dự xét tốt nghiệp và có thể thi vào THPT;

- Hạn chế tình trạng học sinh nghỉ học, bỏ học sau khi học xong THCS.

2. Yêu cầu:

- Giáo viên được phân công ôn tập cho học sinh cần xây dựng kế hoạch dạy học cụ thể, kế hoạch bài dạy, đầy đủ với kiến thức cơ bản, cần thiết theo nhu cầu của từng đối

tượng học sinh. Các chủ đề cần thống nhất theo bộ môn, đảm bảo yêu cầu và phù hợp với nhận thức của học sinh.

- Các giáo viên trong quá trình dạy ôn tập cần đảm bảo tính hệ thống, chú trọng phát triển tư duy và kỹ năng học tập, phương pháp nhận thức của môn học.

- Giáo viên nghiên cứu tài liệu, có Kế hoạch dạy học đầy đủ khi lên lớp; có sổ theo dõi quá trình học tập của học sinh; kiểm tra đánh giá mức tiến bộ của học sinh trong quá trình học.

- Học sinh tham gia trên tinh thần tự nguyện; học sinh tham gia đầy đủ các buổi ôn tập, tích cực học tập, thực hiện các bài kiểm tra thử...

- GVCN theo dõi và đánh giá việc thực hiện của học sinh.

II. KẾ HOẠCH CỤ THỂ

1. Đối tượng:

- Tổng số Học sinh Khối 9: 89 HS

- + Số lớp: 03

- Ôn tập theo từng môn (Toán, Văn, Anh)/ lớp.

2. Tổ chức ôn tập:

- Thời gian tổ chức: Bắt đầu từ tuần 24 (02/3/2026) đến hết tuần 33 (dự kiến: 10 tuần); Thực hiện vào các buổi 2: Thứ 3, 5 hoặc sáng thứ 7

- Các môn ôn tập: **Toán, Văn, Tiếng Anh**

- Số tiết: 1 tiết/1 tuần/ lớp (*tùy theo điều kiện nhà trường có thể tăng/giảm thời lượng số tiết nhằm đảm bảo khả năng học tập của học sinh*)

- Địa điểm: Phòng học các lớp 9/123

3. Nội dung ôn tập:

- Dựa trên kết quả cuối kỳ 1 giáo viên bộ môn rà soát đánh giá đúng thực chất trình độ năng lực học tập của học từng học sinh và phải xác định thiếu hụt ở những đơn vị kiến thức nào và giải pháp bồi dưỡng khắc phục những thiếu hụt đó sao cho có hiệu quả.

- Căn cứ vào chất lượng thực tế học sinh, các tổ chuyên môn, giáo viên dạy xây dựng nội dung chương trình ôn tập bao gồm hệ thống lý thuyết và câu hỏi, bài tập theo từng chương, phần và phải phân loại theo từng đối tượng.

- Sau khi kết thúc mỗi chương, phần giáo viên bộ môn dạy tổ chức kiểm tra để đánh giá năng lực của học sinh theo các hình thức tự luận, trắc nghiệm hoặc kết hợp cả hai. Căn cứ vào kết quả kiểm tra các tổ chuyên môn và giáo viên dạy đánh giá rút kinh nghiệm đề ra giải pháp tốt hơn.

- Việc ôn tập phải đảm bảo thời gian, tập trung vào những kiến thức kỹ năng cơ bản nằm trong yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông 2018 chủ yếu là chương trình lớp 9, phù hợp với điều kiện địa phương và khả năng nhận thức của học sinh.

- Tổ chức tốt việc ôn tập cho học sinh theo từng chủ đề: Nội dung trong mỗi chủ đề có thể bao gồm yêu cầu cần đạt của từng bài, các chương; đồng thời ôn tập tổng hợp kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông tập trung vào chương trình lớp 9, nội dung tổng hợp của tất cả các chủ đề đã được ôn tập.

- Rèn luyện kỹ năng làm bài thi, bài tổng hợp theo định hướng của đề thi các năm trước. Chú ý rèn luyện kỹ năng làm bài trắc nghiệm môn tiếng Anh đối với lớp 9.

4. Mức đóng học phí:

- Học sinh không đóng học phí (Kinh phí trích từ NSNN năm 2026 của trường sau khi được UBND xã Xuân Đường phê duyệt, trường sẽ phân thời khóa biểu và tính thành tiết thực dạy).

- Giáo viên bộ môn tham gia dạy ôn tập được tính tiết theo quy định (dự kiến 120.000đ/ tiết; sau khi được thông qua tại Hội đồng sư phạm và được cấp trên phê duyệt).

- GVCN tham gia quản lý học sinh được tính 0,5 tiết/tuần/lớp

5. Phân công giảng

STT	Họ và tên giáo viên dạy	Dạy môn, khối	Số tiết/tuần
1	Nguyễn Thị Liên	Toán 9/12	2
2	Trần Mạnh Hùng	Toán 9/3	1
3	Lê Đình Tiến	Văn 9/12	2
4	Thị Thị Toàn	Văn 9/3	1
5	Trần Thị Thùy Vân	Tiếng Anh 9/123	3
Tổng			9

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu:

- Xây dựng kế hoạch ôn tập cho học sinh lớp 9 của nhà trường
 - Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm lớp 9 thông báo đến phụ huynh học kế hoạch tổ chức ôn tập cho học sinh.

- Chỉ đạo, kết hợp cùng các tổ chuyên môn phân công giáo viên có năng lực và có tinh thần trách nhiệm cao trong công tác để giảng dạy cho học sinh, giáo viên giảng dạy lập kế hoạch, nội dung, chương trình ôn tập.

- Kiểm tra đôn đốc việc thực hiện kế hoạch của giáo viên.

- Thường xuyên dự giờ các lớp ôn tập để nắm được chất lượng học sinh đồng thời rút kinh nghiệm với từng giáo viên.

- Tham mưu với chính quyền và phối hợp với các đoàn thể ở địa phương làm tốt công tác duy trì tỷ lệ chuyên cần của học sinh.

- Đánh giá kết quả của học sinh qua từng giai đoạn ôn tập, để có biện pháp chỉ đạo kịp thời, phù hợp hiệu quả.

2. Tổ trưởng chuyên môn:

- Xây dựng kế hoạch ôn tập bộ môn, quản lý, theo dõi việc thực hiện kế hoạch giảng dạy của giáo viên; Thống nhất trong nhóm chuyên môn đề xuất, đưa ra nội dung, chương trình ôn tập phù hợp.

- Chịu trách nhiệm trước BGH nhà trường về quản lý tổ viên về công tác ôn tập.

- Tổ chức rút kinh nghiệm việc ôn tập và báo cáo tình hình và kết quả thực hiện nhiệm vụ với nhà trường.

3. Giáo viên bộ môn:

- Giáo viên chủ nhiệm và các giáo viên bộ môn phải có trách nhiệm về nền nếp, chất lượng và hiệu quả trong suốt quá trình ôn tập.

- Có đủ các hồ sơ: Sổ theo dõi kết quả học tập của học sinh; sổ ghi đầu bài, kế hoạch dạy học, kế hoạch bài dạy...

- Rà soát, tìm hiểu và phát hiện những kiến thức học sinh bị hỏng, tìm hiểu rõ những nguyên nhân dẫn đến yếu, kém để xây dựng kế hoạch, nội dung, biện pháp ôn tập phù hợp, sát đối tượng.

- Thường xuyên kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh trong quá trình ôn tập để có những điều chỉnh, rút kinh nghiệm kịp thời trong công tác ôn tập.

- Tăng cường liên lạc với gia đình học sinh để kết hợp kiểm tra việc tự học ở nhà của các em.

- Duy trì tỷ lệ chuyên cần, hạn chế học sinh bỏ học.

5. Hồ sơ phụ đạo học gồm:

- Kế hoạch ôn tập cho học sinh Khối 9 (nhà trường, TCM);

- Quyết định phân công nhiệm vụ cho giáo viên tham gia ôn tập (nhà trường);

- Sổ ghi đầu bài nội dung ôn tập; điểm danh học sinh học; (theo lớp)

- Kế hoạch ôn tập từng môn (PPCT); Kế hoạch bài dạy (giáo án); Bảng kê số tiết dạy ôn tập tăng cường.

- Báo cáo kết quả dạy học tăng cường. (nhà trường)

Trên đây là kế hoạch Ôn tập tăng cường cho học sinh Khối 9, năm học 2025-2026. Các tổ chuyên môn, giáo viên căn cứ kế hoạch và thực hiện theo nhiệm vụ được phân công. Trong quá trình thực hiện nếu có gì khó khăn đề nghị liên hệ BGH để kịp thời giải quyết ./.

Nơi nhận:

- Phòng VHXXH (duyet);
- P.HT (t/hiện)
- TCM, GV (t/h);
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Việt Luân

DUYỆT CỦA PHÒNG VĂN HÓA XÃ HỘI



Lý Phước Chiện